



«УТВЕРЖДАЮ»  
директор МБОУ  
Казачинской СОШ

А.В.Коляда

Приказ от «10» февраля 2016 г.

№ 01-09-18

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Казачинская средняя общеобразовательная школа**

**Комплекс мер  
по обеспечению реализации федеральных государственных образовательных стандартов  
начального общего и основного общего образования в 2016–2017 годы**

**Цель:** создание научно-методической базы для успешной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

**Задачи:**

- эффективное использование и развитие профессиональных умений педагогов, вступающих в введение ФГОС ООО, реализующих ФГОС НОО;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новым образовательным стандартам ООО;
- деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов;
- выбор образовательной системы, обеспечивающей горизонтальные и вертикальные связи в учебных предметах;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей учащихся школы, анализ существующих в школе программ, первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;
- взаимопосещение педагогами уроков в классах с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД;
- организация открытых уроков и мастер-классов;
- выработка единых требований к системе оценки достижений обучающихся, инструментария для оценивания результатов;
- разработка системы промежуточного и итогового мониторинга обучающихся;
- составление отчетов о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности;
- выявление запросов родителей и учащихся к организации внеурочной деятельности;

укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам, в соответствие современным требованиям к формированию УУД.

**Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС:**

- разработана и утверждена основная образовательная программа, начального общего, основного общего образования школы;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования;
- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ;
- заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- осуществлено повышение квалификации педагогов, администрации школы;
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

**В Комплекс мер включены мероприятия**, при реализации которых учитываются следующие контексты развития краевой системы общего образования в 2016–2017 годах:

введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 6 классах общеобразовательных организаций – с 1 сентября 2016 года;

введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 7 классах общеобразовательных организаций – с 1 сентября 2017 года;

введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – с 1 сентября 2016 года;

обеспечение обновления содержания и методики преподавания учебных предметов «математика», «история», «русский язык» в общеобразовательных организациях края согласно стратегическим документам федерального уровня (Концепция развития математического образования в Российской Федерации, федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016–2020 годы, Историко-культурный стандарт);

реализацию проекта «Повышение качества математического образования в Красноярском крае»;

реализацию проекта повышения качества обучения английскому языку;

реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

реализацию Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации;

развитие практик гражданского взаимодействия образовательных институтов и института семьи;

приведение локальных правовых нормативных актов, основных образовательных программ общеобразовательных организаций в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки России № 1643–1645 от 29.12.2014;

обеспечение соответствия правовых нормативных актов и адаптированных образовательных программ в общеобразовательных организациях федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – до 1 сентября 2016 года;

реализацию плана введения на территории Красноярского края федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утвержденного приказом министерства образования Красноярского края от 22.04.2015 № 140-11-05;

обеспечение исполнения приказа Минобрнауки России от 26.11.2015 № 1381 «О проведении мониторинга качества образования»;

организацию деятельности учебно-методического объединения в системе общего образования Красноярского края;

подготовку к введению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

**Комплекс мер  
по обеспечению реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего  
и основного общего образования в МБОУ Казачинской СОШ  
на 2016–2017 годы**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
<b>1. Нормативное обеспечение реализации ФГОС</b>				
1.1	Корректировка локальных актов школы, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО и их размещение на сайте школы.	В течение всего периода	Приведены в соответствие правовые нормативные акты и размещены на сайте школы	директор
1.2	Разработка локальных правовых нормативных актов, сопровождающих введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ	до 01.09.2016	разработаны правовые нормативные акты, сопровождающие введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ с 2016/2017 учебного года	директор
<b>2. Организационное, информационно-методическое обеспечение ФГОС</b>				
2.1	Информирование общественности о ходе реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, апробации введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ через официальный сайт МБОУ Казачинской СОШ ( <a href="http://kazschool.ucoz.ru">http://kazschool.ucoz.ru</a> ) , другие СМИ.	в течение всего периода	Обеспечена доступность информации о введении ФГОС общего образования через размещение на сайте школы, в других СМИ для всех заинтересованных лиц, организаций, ведомств	Директор, заместитель директора по вр
2.2	Размещение информационно-методических материалов по вопросам реализации ФГОС начального и общего образования для родителей обучающихся на сайте МБОУ Казачинской СОШ ( <a href="http://kazschool.ucoz.ru">http://kazschool.ucoz.ru</a> )	в течение всего периода	Информация, по вопросам реализации ФГОС общего образования, в том числе конкретные рекомендации, доступна для родителей обучающихся на сайте школы	Директор, заместитель директора по вр
2.3	Проведение родительских собраний, заседаний Управляющего совета по вопросам реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ, формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений	в течение всего периода	Обеспечено общественное обсуждение вопросов, связанных с необходимостью формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ	Директор, заместитель директора по увр, заместитель директора по вр, педагог-психолог, социальный педагог
2.4	Мониторинг реализации ФГОС ООО на основе самоанализа образовательной деятельности по	Май 2016г., 2017г.	Проведен мониторинг деятельности педагогического коллектива по	Директор, заместитель директора

	<p>направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– преемственность ООП по уровням образования;</li> <li>– школьная система оценки качества образования;</li> <li>– реализация программы воспитания и социализации, обучающихся в основной школе;</li> <li>– деятельность служб школьной медиации</li> </ul>		<p>реализации ФГОС ООО по заявленным направлениям, выявлены дефициты, проблемы, достижения</p>	<p>по увр, заместитель директора по вр, педагог-психолог, социальный педагог</p>
2.5	<p>Создание и развитие службы школьной медиации</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Служба школьной медиации, способствующая достижению личностных результатов ФГОС ООО (уважительное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере и гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; освоение социальных норм, развитие морального сознания), формированию коммуникативной компетентности участников образовательных отношений</p>	<p>Директор, заместитель директора по вр, педагог-психолог, социальный педагог</p>
<b>3. Методическое сопровождение педагогов по введению и реализации ФГОС</b>				
3.1	<p>Корректировка рабочих программ учебных предметов, планов воспитательной работы с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО</p> <p>Совещание «Организация образовательного процесса в 2016-2017 учебном году» (знакомство с должностными инструкциями работников образования, составленными в соответствии с ФГОС, анализ изменений в ведении документации в связи с введением ФГОС ООО)</p> <p>Диагностика педагогов 5, 6, 7 классов по критериям готовности к введению ФГОС</p> <p>Семинары для учителей: «Формирование УУД обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» «Критерии отбора заданий, направленных на</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Обсуждены вопросы реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, выработаны рекомендации по вопросам реализации ФГОС</p>	<p>Директор, заместитель директора по увр, заместитель директора по вр, педагог-психолог, социальный педагог</p>

	<p>формирование УУД учащихся в рамках введения ФГОС ООО»</p> <p>«Роль самообразования в обеспечении стандарта»;</p> <p>«Методы, формы, средства, обеспечивающие комфортность условий для работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию и низкие учебные возможности»;</p> <p>«Методология учебно-исследовательской работы в рамках учебного процесса»;</p> <p>«Системный подход к обеспечению стандарта»</p>			
3.2	<p>Проведение мониторинга обеспечения образовательных результатов предметных областей «Математика», «Филология» в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Обсужден и обобщен опыт педагогов, выработаны рекомендации по вопросам обеспечения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО</p>	<p>Директор, заместитель директора по увр</p>
3.3	<p>Использование алгоритма разработки программы коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, являющейся частью основной образовательной программы образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО.</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>разработана программа коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ОО</p>	<p>Директор, заместитель директора по увр, заместитель директора по вр</p>
<b>4. Выстраивание системы оценки качества для реализации ФГОС</b>				

4.1	<p>Участие в проведении контрольно-диагностических процедур ЦОКО согласно графику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– всероссийские проверочные работы в 4 классе (ВПР) (предметные результаты: русский язык, математика, окружающий мир);</li> <li>– итоговые контрольные работы в 4 классе (ИКР4) (метапредметные результаты);</li> <li>– в международном сравнительном исследовании PIRLS «Изучение качества чтения и понимания текста»;</li> <li>– итоговая диагностика в 1–3 классах;</li> <li>– стартовая диагностика учащихся, поступивших в 1 класс;</li> <li>– всероссийские проверочные работы в 5 классе (русский язык, математика, биология);</li> <li>– всероссийские проверочные работы в 6 классе;</li> <li>– национальное исследование качества образования (НИКО) по истории, обществознанию (6, 8 классы);</li> <li>– НИКО по иностранным языкам (5, 8 классы);</li> <li>– участие в международном исследовании качества граждановедческого образования (учащиеся 8 классов);</li> <li>– краевая контрольная работа по математике в 7 классе;</li> <li>– краевая контрольная работа по физике в 8 классе</li> </ul>	в течение всего периода	Контрольно-диагностические процедуры проведены, подготовлены аналитические материалы	Директор, заместитель директора по увр
<b>5. Повышение квалификации кадров для реализации ФГОС</b>				
5.1	повышение квалификации педагогов для введения процедуры поддерживающего оценивания на основе результатов диагностических процедур в 1–4 классах	в течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее 4-х учителей начальных классов	Директор, заместитель директора по увр
5.2	Повышение квалификации по теме «Формирование и оценка новых (в соответствии со ФГОС ООО) образовательных результатов по математике в 5–6 классах»	в течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее 2-х учителей математики	Директор, заместитель директора по увр
5.3	Повышение квалификации для педагогов и специалистов школы, работающих с детьми с ОВЗ	в течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее 3 педагогов и специалистов	директор

			образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ	
5.4	Повышение квалификации педагогов по применению в практике работы учебного исследования и учебного проектирования	в течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее 2-х педагогов	Директор, заместитель директора по увр
5.5	Повышение квалификации педагогов и управленческих команд на площадках стажерских практик по направлениям: – педагогические специализации; – модели введения профессионального стандарта педагога	в течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее 2-х управленческих и педагогических кадров	Директор, заместитель директора по увр
<b>6. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС</b>				
6.1	Обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО	не позднее начала учебного года	Обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС общего образования	директор
6.2	Обеспечение материально-технических условий реализации ООП ООО согласно требованиям ФГОС	в течение всего периода	Созданы материально-технические условия для реализации ООП ООО	директор
6.3	Создание в МБОУ Казачинской СОШ специальных условий для образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО	в течение всего периода	В школе созданы специальные условия для образования детей с ОВЗ, организованы психолого-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся	директор