



**Учебный план
МБОУ Казачинской СОШ
на 2017-2018 учебный год**

с. Казачинское
2017 год

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Казачинской средней общеобразовательной школы

1. Нормативно-правовая база учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Казачинской средней общеобразовательной школы (МБОУ Казачинская СОШ) на 2017/2018 учебный год.

Учебный план начального общего образования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный N 19707), от 22 сентября 2011 г. N 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540), от 18 декабря 2012 г. N 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный N 26993), от 29 декабря 2014 г. N 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35916) и от 18 мая 2015 г. N 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный N 37714)).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формами промежуточной аттестации в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Казачинской СОШ, разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план 5-6 классов основной школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, изменениями внесенными приказом Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. Регистрационный № 35915).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ОО), определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Казачинской СОШ, разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Учебный план основной школы 8-9 классы разработан на основе Базисного учебного плана – приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с учетом изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации.

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов разработан в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы среднего общего образования (приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004), с изменениями и дополнениями от: 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г., постановления Совета администрации Красноярского края № 134-П от 17.05.06 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования».

Учебные планы соответствуют основным образовательным программам начального, основного, среднего общего образования МБОУ Казачинской СОШ.

Другие нормативные документы, регламентирующие реализацию учебного плана.

Федеральный уровень.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1015)
 - Приказ МОН РФ от 03.06.2011г №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189
 - Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373
 - Приказ МОН РФ от 31.01.2012 № 69 «О внесении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в состав федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом МОН РФ от 05.03.2004 № 1089»
 - Приказ МОН РФ от 18.12. 2012 г. № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"
 - Приказ МОН РФ от 07.06. 2017 г. № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 31089"
 - Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 № 84 –р «О преподавании ОРКСЭ».
- Региональный уровень:
- Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 15.07.2011г. №5043/п «Об изменениях в Базисном учебном плане»
 - Постановление Совета администрации Красноярского края от 17.05. 2006 № 134-П «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования (в редакции постановления Правительства края от 05.09.2008 № 75-п).
 - Закон Красноярского края от 30 июня 2011 года №12-60-54 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального)

компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае».

- Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 14.11.2011г. № 8693/и «О введении третьего часа физической культуры».
 - Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 07.09.2012 № 6471/и « Об учебном плане общеобразовательного учреждения».
- внутришкольный уровень:
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Казачинская средняя общеобразовательная школа
 - Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы ФГОС НОО);
 - Основная образовательная программа основного общего образования школы (5-9 классы ФГОС ОО);
 - Образовательная программа основного общего образования (8-9 классы);
 - Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).
 - Локальные акты школы, обеспечивающие организацию учебного процесса.

Структура учебного плана и содержание образовательных компонентов в учебном плане на 2017/2018 учебный год.

Содержание образования основано на программах общеобразовательного, профильного уровней. Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора своей образовательной траектории самими обучающимися. Личностная ориентация обучающихся обеспечивается содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса при поддержке психологической службы, где предусматриваются условия, содействующие формированию оптимальной работоспособности и комфортности.

Учебный план МБОУ Казачинской СОШ состоит из инвариантной и вариативной частей, включает следующие компоненты: федеральный, национально-региональный и школьный. Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями.

Учебный план школы строится на личностно-деятельностной основе: он составлен на основе интересов и потребностей обучающихся и родителей и реализует равные возможности для развития личности ребенка с разнообразием видов учебной и внеурочной деятельности.

Федеральный компонент обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта и реализуется за счет использования типовых примерных учебных программ, утвержденных Министерством образования Российской Федерации, на основе которых разработаны рабочие учебные программы по предметам, курсам. Реализуется в полном объеме.

Краевой (национально-региональный) компонент представлен предметами: «История Красноярского края» в 8-9 классах, «Природа и экология Красноярского края» в 8 классах.

Годовое распределение часов на изучение учебных предметов, курсов установлено в соответствии с региональным базисным учебным планом и письмом агентства образования администрации Красноярского края об изменении регионального базисного учебного плана от 04.09.2008г. Целевое назначение – изучение культуры, истории, традиций и быта населения о края.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» предлагает знакомство и изучение обучающимися нравственных основ религиозных культур и светской этики. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры России»

содержит вопросы духовно-нравственного воспитания и реализуется через внеурочную деятельность.

Школьный компонент на каждом уровне обучения решает образовательные задачи согласно задачам образовательных программ школы.

Продолжительность учебного года, согласно приказа о календарном учебном графике на 2017-2018 учебный год от 01.09.2017г. №01-09-102 составляет для 1 класс 33 учебные недели; 2-4 классов – 34 учебные недели; 5-8, 10 классов – 35 учебных недель; 9, 11 классы – 34 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная с 1 класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной (полугодовой) аттестации.

Формы промежуточной аттестации утверждаются в учебном плане школы. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой, календарным учебным графиком.

Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 1 - 11 классов.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, контрольной работы и др

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах; тетрадях, дневниках учащихся).

Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5 - ти и более текущих отметок за соответствующий период.

В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, (дневник учащегося), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в МБОУ Казачинской СОШ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

К промежуточной годовой аттестации допускаются все обучающиеся 1 - 11 классов.

Годовая аттестация обучающихся 9-х и 11-х классов осуществляется по оценкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного года по данному предмету.

Промежуточная аттестация в выпускных классах должна быть проведена в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации. Если обучающийся проходит ГИА досрочно, промежуточная аттестация должна быть также проведена в более

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Письменные работы обучающихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся до следующего учебного года.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник учащегося), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МБОУ Казачинской СОШ для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Обучающиеся переводных классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе четвертные (полугодовые) и годовые оценки «5» награждаются

Похвальным листом «За отличные успехи в учении» на основании решения педагогического совета школы.

Порядок перевода учащихся в следующий класс

Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года (не более года), с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов.

Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за два месяца до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся, осуществляющих обучение в семье, по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения и дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.

Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с обязательным прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно.

При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих образовательную программу в семейной форме или форме самообразования и учащихся, имеющих академическую задолженность, проводится в качестве отдельной процедуры.

Формами промежуточной аттестации экстернов и учащихся, имеющих академическую задолженность, являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования, самообразования, по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение определяются настоящим Положением. Текущий успеваемости обучающихся получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящих ускоренное обучение, обучение в форме самообразования не осуществляется кроме случаев обучения по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных форм обучения и специализированных программно-технических средств. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

Начальное общее образование

Учебный план МБОУ Казачинской средней общеобразовательной школы для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. в соответствии с требованиями ФГОС НОО (далее - ФГОС).

Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели, 2-4-й классы - 34 учебные недели. Режим работы по пятидневной рабочей неделе 1-3 классы, по шестидневной неделе 4 классы.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. N189г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993», для 1 класса учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе; используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый) и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

В первых, вторых, третьих и четвертых классах учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Формы организации образовательного процесса – чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы начального общего образования.

Обучение в начальной школе ведется по программе: 1 классы – «Школа России», 2-4 классы «Школа 2100».

В адаптационный период прохождения программного материала проходит за счет интеграции предметов чтения и письма.

В сентябре – октябре – месяце проведение четвертого урока (48 учебных часов: 6 уроков еженедельно) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации и т.д.

Содержание уроков физической культуры в адаптационный период направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводиться на свежем воздухе. Таким образом, уроки в нетрадиционной форме (сентябрь – октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 нетрадиционных урока, которые распределяются между разными предметами, используя гибко расписание уроков.

В соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821 - 10, при 45-минутной продолжительности уроков во 2,3-х классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 23 часа, в 4 классе при шестидневной неделе 26 часов.

В 1-3 классах с целью полной реализации программы учебного предмета «Русский язык» добавлен 1 час за счет, части формируемой участниками образовательных отношений.

В 4-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных

отношений, добавлен 1 час на расширение программы по математике через изучение предмета «Математика и логика»; 1 час на расширение программы по русскому языку через изучение курса «Секреты орфографии».

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2011 г. № П-3127 «Об исполнении подпункта 2 «б» пункта 1 протокола заседания Комиссии по вопросам религиозных объединений при Правительстве Российской Федерации Письма Аппарата Правительства Российской Федерации от 03 ноября 2011 г. № П44-46135», раздел «Основы религиозных культур и светской этики» включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часа (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

В 4 классах с целью полной реализации программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» добавлено 2 часа за счет часов внеурочной деятельности духовно-нравственного направления.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 3 -м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). На выходные дни домашние задания не задаются.

В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» в 1- 4-м классах;
- учебное время, отводимое на изучение предметов в 1 – 4-х классах обучения;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в 1 - 4м классах;
- формы промежуточной аттестации.

Фактически распределение часов становится основой для разработки рабочих учебных программ курсов, модулей, консультативных занятий, домашней самостоятельной работы.

Основное общее образование

Учебный план для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 35 учебных недель, в 9-х классах 34 учебных недели (без учета государственной аттестации). Продолжительность урока - 45 минут.

Обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В пятых, sixth, седьмых классах учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО. Формы организации образовательного процесса – чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Полностью выдержан федеральный компонент.

На основании Постановления совета администрации Красноярского края «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования» от 17.05.06 г. № 134-П в 8-9-х классах введены предметы краевого (регионального) компонента.

Учебный план **5-7 классов** определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Продолжительность учебного года —35 учебных недель. Продолжительность урока 45 минут. Режим работы по пятидневной рабочей неделе.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», может осуществляться деление классов на 2 группы при наполняемости класса 20 и более человек.

Фактически распределение часов становится основой для разработки рабочих учебных программ курсов, модулей, консультативных занятий, домашней самостоятельной работы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей («Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») и учебное время, отводимое на их изучение.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность (курс «Духовно-нравственная культура народов России» содержит вопросы духовно-нравственного воспитания).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана используется на:

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные (Путешествие с картой, Планета загадок, Математические лабиринты, Я познаю мир. Общество, Удивительные животные, По странам и континентам, Занимательное программирование, За страницами учебника математики, Математический калейдоскоп, Зеленая лаборатория).

— внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности интенсивных школ.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определено школой (не ранее чем через 45 минут после уроков).

Учебный план **8-9 классов** составлен на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы основного общего образования, базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России (приказ МО

РФ № 1312 от 09.03.2004), с учетом изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденных приказом Министерством образования и науки РФ № 1994 от 03.06.2011г., Закона Красноярского края «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» № 12-6054 от 30 июня 2011г.

Учебный план МБОУ Казачинской СОШ для 8-9 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года — 35 учебных недель в 8 классах, 34 недели в 9-х классах без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока 45 минут. Режим работы по пятидневной рабочей неделе.

На основном уровне обеспечиваются усвоение общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности. В учебном плане в полном объеме представлены учебные предметы федерального компонента, созданы условия для осознанного выбора направления профильного образования на третьем уровне. В федеральном компоненте учебного плана МБОУ Казачинской СОШ определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, для дополнения предметов федерального компонента, для прохождения часов, предусмотренных учебными программами, для введения факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, для проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

В 9-ом классе часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения отводятся на организацию предпрофильной подготовки учащихся. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ» может осуществляться деление классов на 2 группы при наполняемости 20 и более человек.

В учебный план входит и вариативная часть, которая учитывает региональные и местные традиции и обеспечивает индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их интересами.

Вариативная часть состоит из регионального (национально - регионального) компонента и компонента образовательной организации. Вариативная часть состоит из части, формируемой участниками образовательного процесса (Математика учит рассуждать, Комплексный анализ текста, Русский язык: орфография и пунктуация, Избранные вопросы математики, Лечебное дело, История химии, Правовой статус несовершеннолетних, История в лицах).

Содержание регионального компонента используется с целью
-развития и удовлетворения образовательных потребностей жителей региона,
-становления социальных, коммуникативных, интеллектуальных компетентностей жителей края как ресурса развития территории,
-сохранения и развития социально-экономических и культурных достижений Красноярского края, формирования целостного представления о Красноярском крае и его специфике. Содержание регионального компонента в учебном плане школы представляется предметами за счет вариативной части учебного плана. Основание: Закон Красноярского края «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных

образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» № 12-6054 от 30 июня 2011 г.:

- Природа и экология Красноярского края;
- История Красноярского края.

Содержание предметов регионального компонента и количество отведенных на них часов соответствует требованиям регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования.

Среднее общее образование

Среднее общее образование — завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В X - XI классах дидактическая дифференциация осуществляется через изучение предметов на базовом и профильном уровнях и ориентации всех учебных программ на индивидуальные запросы обучающихся.

Для реализации образовательных потребностей обучающихся и запросов их родителей, школа предоставляет возможность изучать на профильном уровне следующие предметы: русский язык, математика, обществознание, биология, информатика и ИКТ.

Профильное обучение является системой специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Переход к профильному обучению позволяет:

-создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ; обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

-обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Обязательными базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», естествознание, а также интегрированный учебный предмет – «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание»

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне соответствуют вариативной части федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы среднего общего образования (приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004), с учетом изменений в федеральный базисный учебный план, утвержденных приказом Министерством образования и науки РФ № 1994 от 03.06.2011 г.

Приказ МОН РФ от 07.06. 2017 г. № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089" добавлен предмет «Астрономия» в 10-11 классах.

Региональный (национально-региональный) компонент представлен в 10-11 классах предметом.

-«Основы регионального развития» соответственно Закону Красноярского края от 03.12.04 № 12-2674 «Об образовании», Закону Красноярского края от 25.06.04 № 11-2071

«О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае», Закону Красноярского края от 20.12.05 №17-4256 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае».

Компонент образовательного учреждения: представлен элективными учебными предметами в соответствии с нормой, предусмотренной Базисным учебным планом для среднего общего образования («Русский язык: орфография и пунктуация», «Трудные случаи: орфография и пунктуация», «В мире английского», «Основы политологии», «Решение экспериментальных задач по химии», «Избранные вопросы математики», «Клетки и ткани», «Практикум по математике», «Государство. Мир. Общество.», «Практикум по математике», «Подготовка к ЕГЭ по истории», «Физика в вопросах»).

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения «Экономика», «Право» используются для преподавания учебных предметов «Экономика», «Право» на базовом уровне.

Учебный план МБОУ Казачинской СОШ для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года —35 учебных недель в 10-х классах, 34 недели в 11-х классах без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока 45 минут. Режим работы по пятидневной рабочей неделе.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для учащихся не более 34 часов в неделю.

Предусмотрены часы на индивидуальную работу с обучающимися, а также часы для проведения исследовательской, проектной деятельности и социальных практик.

При изучении предметов на профильном уровне производится деление класса на модульные группы.

**Учебный план основного общего образования
недельный
МБОУ Казачинской СОШ 2017-2018 учебный год
Начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		20	22	22	24
*Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	1	1	2
Русский язык		1	1	1	
Секреты орфографии					1
Математика и логика					1
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		21	23	23	
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе.					26
Итого		21	23	23	26

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется исходя из условий и потребностей участников образовательного процесса

Учебный план основного общего образования (недельный)

МБОУ Казачинской СОШ

2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		V		VI		VII		
	Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5		6			4	
	Литература	3		3			2	
Иностранный язык	Иностранный язык	3		3			3	
Математика и информатика	Математика	5		5				
	Алгебра						3	
	Геометрия						2	
	Информатика						1	
Общественно-научные предметы	История России			0,9/33			1,3/46	
	Всеобщая история	2		1,1 /37			0,7/24	
	Обществознание			1			1	
	География	1		1			2	
Естественно-научные предметы	Физика						2	
	Химия							
	Биология	1		1			1	
Искусство	Музыка	1		1			1	
	Изобразительное искусство	1		1			1	
Технология	Технология	2		2			2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							
	Физическая культура	2		2			2	
Итого		26		28			29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3*2=6		2*3=6			3*2=6	
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б
Физическая культура		1	1	1	1	1	1	1
математика		1	1	0,5	0,5	0,5	1	1
биология			1		0,5		1	
география			1		0,5		0,5	
обществознание					0,5			
информатика							0,5	
максимально допустимая учебная нагрузка		29		30			32	

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется исходя из условий и потребностей участников образовательного процесса

Учебный план основного общего образования (недельный)
 МБОУ Казачинской СОШ
 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	VIII		IX	
Русский язык	3		2	
Литература	2		3	
Иностранный язык	3		3	
Математика	5		5	
Информатика и ИКТ	1		2	
История	2		2	
Обществознание (включая экономику и право)	1		1	
География	2		2	
Природоведение				
Физика	2		2	
Химия	2		2	
Биология	2		2	
Искусство (Музыка)				
Искусство (ИЗО)				
Искусство	1		1	
Технология	1			
Основы безопасности жизнедеятельности	1			
Физическая культура	3		3	
Итого	31		30	
Региональный (национально-региональный) компонент				
Природа и экология Красноярского края	0,5			
История Красноярского края	0,5		0,5	
Итого	1		0,5	
Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)				
*Компонент образовательного учреждения	1*2=2		2,5*2=5	
	8а	8б	9а	9б
математика	0,5	0,5	0,5	0,5
Русский язык	0,5	0,5	1	1
биология			0,5	
химия			0,5	
обществознание			0,5	
история			0,5	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33		33	

*Компонент образовательного учреждения формируется исходя из условий и потребностей участников образовательного процесса

Среднее общее образование 10 класс

2017-2018 учебный год

Инвариантная часть	Федеральный компонент		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов за неделю	
		Базовый уровень	
	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
	Математика	4	
	История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2		
физическая культура	2,5		
ОБЖ	1		
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях.			
Вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за неделю	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык		3
	Литература		
	Иностранный язык		
	Математика		6
	История		
	Обществознание		3
	Экономика		
	Право		
	География	1	
	Физика	2	
	астрономия	0,5	
	Химия	1	
	Биология	1	3
	Физическая культура		
	ОБЖ		
	Информатика и ИКТ	1	4
	Искусство (МХК)		
	Технология		
Всего	Не более 31		
Региональный (национально-региональный) компонент			
Основы регионального развития	2		
Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы)			
	(не менее 4) 4		
экономика	0,5		
право	0,5		
математика	0,5		
физика	0,5		
Английский язык	0,5		
обществознание	0,5		
Русский язык	0,5		
биология	0,5		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34		

Среднее общее образование 11 класс
2017-2018 учебный год

Инвариантная часть	Федеральный компонент		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов за неделю	
		Базовый уровень	
	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
	Математика	4	
	История	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	
Физическая культура	2		
ОБЖ	1		
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях.			
Вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за неделю	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык		
	Литература		
	Иностранный язык		
	Математика		6
	История		
	Обществознание		3
	Экономика	0,5	
	Право	0,5	
	География	1	
	Физика	2	
	астрономия	1	
	Химия	1	
	Биология	1	3
	Физическая культура		
	ОБЖ		
	Информатика и ИКТ	1	4
	Искусство (МХК)		
	Технология		
Всего	Не более 31		
Региональный (национально-региональный) компонент			
Основы регионального развития		2	
Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы)			
русский язык	2		
математика	0,5		
химия	1		
биология	0,5		
обществознание	0,5		
история	0,5		
	(не менее 4) 4		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34		

*Компонент образовательного учреждения в 10-11 классах формируется исходя из условий и потребностей участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования реализуется МБОУ Казачинской СОШ, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность, являясь составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, осуществляется с целью обеспечения соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создания благоприятных условий для развития ребёнка, удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Настоящий план учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся школьного возраста и создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Раздел учебного плана школы «Внеурочная деятельность» в полной мере выполняет требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. За счет часов на внеурочные занятия реализуются курсы – духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, спортивно –оздоровительного направления, из расчета 2 часа на класс комплект – 24 часа 1-4 класс , 14 часов – 5-7 класс.

План внеурочной деятельности 2017-2018 учебный год 1 - 4 класс

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю							
			1 класс		2 класс		3 класс		4класс	
			В не де лю	В год	В нед ел ю	В год	В нед ел ю	В год	В нед ел ю	В год
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Узнаем сами»	кружок	1	33	1	34	1	34	1	34
<i>Социальное</i>	Проектная школа для малышей	кружок	1	33	1	34	1	34	1	34
	«Моя первая экология»	кружок					1	34		
<i>Общекультурное</i>	«Театральный сундучок»	театр	1	33	1	34	1	34	1	34
	«Планета загадок»	кружок					1	34		
<i>Духовно-нравственное</i>	«Моя Читалия»	кружок	1	33	1	34	1	34		
	«Клуб юных историков»	клуб							1	34
	«Основы духовно-нравственной культура народов России»								1	34
	«Основы православной культуры»								1	34
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Путешествие тропе здоровья»	кружок	1	33	1	34	1	34	1	34
Количество часов в неделю			5	165	5	170	7	238	7	238
Объём использования часов за 4 года – 811ч										

План внеурочной деятельности 2017-2018 учебный год 5-7 класс

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
			5 класс		6 класс		7 класс	
			В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Общеинтеллектуальные	«Юный исследователь» дистанционная школа Краевого дворца пионеров и школьников	кружок	0,5	17,5	1	35	1	35
	«Мир интересных явлений»	кружок	1	35				
Социальное	ЮИДДД «Юный инспектор дорожного движения»	кружок	0,5	17,5	0,5	17,5		
	Проектная школа «Юный исследователь»	школа	1	35	1	35	1	35
Общекультурное	«Школьная газета»	кружок	0,5	34	0,5	17,5	0,5	17,5
	Театр на английском языке	театр	0,5	17,5	1	35	0,5	17,5
	Театральная студия	студия					1	35
Духовно-нравственное	«Духовно –нравственная культура народов России»	кружок					1	35
	«Исторический марафон»	клуб			0,5	17,5	0,5	17,5
			4	140	4,5	157,5	5,5	192,5
Объём использования часов за 3 года – 490ч								
Спортивно-оздоровительное (педагог-инструктор)								
	«Настольный теннис»	секции					1	34
	«Легкая атлетика»	секции	1	34				
	«Волейбол»	секции			1	34		

Внеурочная деятельность *спортивно-оздоровительного направления в 5-7 классах* организуется в формах спортивных секции.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывались предложения педагогического коллектива школы, результаты изучения запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также направленность образовательного учреждения.

В соответствии с письмом МинОбрНауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования» МБОУ Казачинская СОШ выбрала оптимизационную модель. Оптимизационная модель основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ Казачинской СОШ: учителя-предметники, педагоги – организаторы, педагог-психолог, педагог библиотечарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно – вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

План внеурочной деятельности включает в себя следующие нормативы:

недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;

недельное количество часов на реализацию программы по каждому направлению развития личности.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает предельно допустимую - до 10 часов. Продолжительность одного занятия составляет от 35 минут (в 1 классе) до 45 минут (во 2-7 классах) в соответствии с нормами СанПиН и режимом образовательного учреждения.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (не менее 6 учащихся).

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего пришкольного лагеря.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.